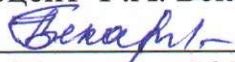


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Экономика и управление
Кафедра Педагогики профессионального обучения и иностранных
языков**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) - Экономика, бухгалтерский учет и финансы в
АПК

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	1(1)
Семестр	1,2 (1,2)
Форма обучения	очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 «Иностранный язык»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент



М.И. Урусова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

протокол от « 22 » мая 2025 г. №11

Завкафедрой, доцент



Э.С. Лоова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

протокол от « 23 » мая 2025г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации. Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса. Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности Уметь: понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи. Владеть: извлечения информации из оригинального текста на иностранном

		иностранном (-ых) языке(ах). ИД-3 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	языке по проблемам экономики и бизнеса. Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении. Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения Знать: языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Б1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Очно - заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	семестр		Всего	семестр		Всего	семестр	
		1	2		1	2		1	2
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
Контактная работа, в том числе:	3,05/110	1,13/41	1,91/69	1,88/68	0,55/20	1,33/48	0,7/26	0,2/8	0,6/18
Практические занятия	90(22)*	36(10)*	54(12)*	54(16)*	18(6)*	36(10)*	16	6(6)*	10(10)*
групповые консультации	4	1	3	4	1	3	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3	-	-	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	10	1	9	10	1	9	6	1	5
Самостоятельная работа в том числе:	3,19/115	1,86/67	1,33/48	4,36/157	1,44/52	2,91/105	6,3/226	2,8/100	3,4/126
самостоятельное изучение отдельных тем модуля и т.п.;	83	62	21	125	47	78	217	95	122
контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	32	5	27	32	5	27	9	5	4
Общая трудоемкость з.е./час.	7/252	3/108	4/144	7/252	2/72	5/180	7/252	3/108	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1 семестр			
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.	2	2
2.	Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	2	2
3.	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	2	4
4.	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	2	6
5.	Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign	4(2)*	6

	languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».		
6.	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	2	6
7.	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	4(2)*	6
8.	Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	2	6
9.	Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	4	6
10.	Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	4(2)*	6
11.	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	4(2)*	6
12.	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	4(2)*	6
Итого за 1 семестр		36(10)*	62
2 семестр			
13.	Раздел 13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	4	0
14.	Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	4	2
15.	Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	4	2
16.	Раздел 16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	4	2
17.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	4(2)*	2
18.	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting	4	2

	in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.		
19.	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	4(2)*	2
20.	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text 2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	4	2
21.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	4	2
22.	Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	6(2)*	2
23.	Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	6 (2)*	2
24.	Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	6(2)*	1
Итого за 2 семестр		54(12)*	21
Всего за 1-2 семестр:		90(22) *	83

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно - заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1 семестр			
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.	0	4
2.	Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги,	0	4

	местоимения. Спряжение глагола to be, to have.		
3.	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	0	4
4.	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	0	2
5.	Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	0	2
6.	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	0	4
7.	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	4(2)*	4
8.	Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	0	4
9.	Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	2	4
10.	Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	4(2)*	4
11.	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	4 (2)*	5
12.	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	4(2)*	6
Итого за 1семестр		18(8)*	47
2семестр			
13.	Раздел 13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	2	4
14.	Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	2	4
15.	Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Travelling».	2	4

16.	Раздел 16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	2	4
17.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	4(2)*	6
18.	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	2	8
19.	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	4(2)*	8
20.	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	4	8
21.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	4	8
22.	Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	4(2)*	8
23.	Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	4 (2)*	8
24.	Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	2	8
Итого за 2 семестр		36(8)*	78
Всего за 1-2 семестр:		54(16) *	125

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд.

			тем
1 семестр			
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.	0,5(0,5)*	8
2.	Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	0,5(0,5)*	8
3.	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	0,5(0,5)*	8
4.	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	0,5(0,5)*	8
5.	Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	0,5(0,5)*	8
6.	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	0,5(0,5)*	8
7.	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	0,5(0,5)*	8
8.	Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	0,5(0,5)*	8
9.	Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	0,5(0,5)*	8
10.	Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	0,5(0,5)*	8
11.	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	0,5(0,5)*	8
12.	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	0,5(0,5)*	7
Итого за 1 семестр		6(6)*	95
2 семестр			
13.	Раздел 13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	1(1)*	10

14.	Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	1(1)*	10
15.	Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	1(1)*	10
16.	Раздел 16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	1(1)*	10
17.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	1(1)*	10
18.	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	1(1)*	10
19.	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	1(1)*	10
20.	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	1(1)*	10
21.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	1(1)*	10
22.	Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	1(1)*	10
23.	Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	0,5(0,5)*	10
24.	Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	0,5(0,5)*	12
Итого за 2 семестр		10(10)*	122
Всего за 1-2 семестр:		16(16) *	217

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия Содержание практического занятия	Трудоемкость час.		
			Очное	Очно - заочное	Заочное
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.	Практ. зан.1. Правила чтения гласных, согласных. Фразовое ударение. Виды личных местоимений и их классификация. Основные правила слогаделения. Чтение ударной и безударной гласной.	2	0	0,5
2.	Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	Практ. зан.2. Побудительные предложения. Общий вопрос. Словообразующие согласные. Интонация. Повелительное наклонение, его формы. Альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему.	2	0	0,5
3.	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	Практ.зан.3. Грамматика: Объектный падеж местоимений: little, few. Разговорная тема: “My working Day”. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now». Падеж существительных, образование вопросительной и отрицательной форм.	2	2	0,5
4.	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	Практ.зан.4 Местоимения: указательные, личные, возвратные. Порядок слов в основных типах предложений и их отличие от русского языка	2	0	0,5
5.	Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	Практ. зан.5. Типы слогов и их особенности. Правила чтения согласных.	2(2)*	0	0,5
		Практ. зан. 6. Настоящее неопределенное время, образование и использование, его особенности. Вопросы к подлежащему.	2	0	
6.	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	Практ. зан. 7. Прошедшее неопределенное время, образование и использование, его особенности. Вопросы к подлежащему. Единственное и множественное число у местоимений.	2	0	0,5
7.	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	Практ. зан.8 Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы). Грамматика: to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”	2(2)*	2(2)*	0,5
		Практ. зан.9 . Словообразование: суффиксы и префиксы существительного и глагола. Правила чтения основных буквосочетаний.	2	2	

8.	Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	Практ. зан.10 . Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England. Абсолютная и относительная формы. притяжательных местоимений.3 л.ед. числа, основные формы англ.глагола.	2	0	0,5
9.	Раздел 9. Текст: «My Friend’s Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	Практ. зан.11. Употребление артикля с именами собственными. Topic: «My future profession».	2	0	0,5
		Практ. зан.12 . Использование формы Past Indefinite	2	2	
10.	Раздел 10. Текст: «My house»; оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	Практ. зан.13. Счет свыше 100. Суффиксы прилагательных и наречий. Правильные и неправильные глаголы.	2	2(2)*	0,5
		Практ.зан.14. Образование формы прошедшего времени, вопросительная и отрицательная формы.	2(2)*	2	
		Практ. зан.15. Грамматика: The Present Perfect Tense	2	0	
11.	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	Практ. зан.16. Место прямого и косвенного дополнения в предложении, предлоги и их функции.	2	2(2)*	0,5
		Практ. зан.17. Неопределенные местоимения и квантитативные. Их формы и употребление. оборот there+be, его функции в предложении. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are. Topic: “Englishmen on holiday”	2(2)*	2	
12.	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy’s theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	Практ. зан.18 Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты. Особенности их использования.	2	2	0,5
		Практ. зан.19. Группа совершенных времен, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока.	2(2)*	0	
		Практ. зан.20. Неполные придаточные предложения (способы перевода). Topic: Writing. Лексический минимум.	0	2(2)*	
13.	Раздел 13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	Практ. зан.21. оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	2	2	1
		Практ.зан.22. Revision: Prepositions. Sequence of tenses. Future – in the-Past.	2	0	
14.	Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	акт. зан.23. Группа времен Progressive, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока.	2	2	1
		Практ. зан.24 Времена страдательного залога, образование и основные формы, способы перевода на русский язык, особенности, действительные и	2	0	

		страдательные обороты.			
15.	Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	Практ. зан.25 Topic: Education in Great Britain. Лексический минимум.	2	2	1
		Практ. зан.26. Времена группы Continuous, формулы образования и использования.	2	0	
16.	Раздел 16/ Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	Практ. зан.27 Основные формы образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения.	2	2	1
		Практ. зан.28. Topic: History and traditions. Лексический минимум.	2	0	
17.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	Практ.зан.29. Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Famous people in Biological Sciences	2(2)*	2	1
		Практ. зан.30. Grammar: конверсия и словосложение. Text: What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	2	2(2)*	
18.	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	Практ. зан.31. Grammar: Субъектный инфинитивный оборот.	2	2	1
		Практ. зан.32. Grammar: Types of translation into English. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	2	0	1
19.	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	Практ. зан.33. Text: The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	2(2)*	2(2)*	1
		Практ. зан.34. Grammar: Сложные формы причастия и герундия. Text: The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	2	2	
20.	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	Практ. зан.35. Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода).	2	2	1
		Практ. зан.36. Topic: Educational system of the USA. Лексический минимум.	2	2	
21.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through	Практ. зан.37. Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: Banks and banking. Лексический минимум. Text: The first book on bookkeeping in the Russian language.	2	2	1

	financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	Практ. зан.38. Text: The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Grammar: Infinitive and its forms. Topic: "Money"	2	2	
22.	Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	Практ. зан.39. Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Лексический минимум.	2	2	1
		Практ.зан.40. Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. Text: Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	2(2)*	2(2)*	
		Практ.зан.41. Topic: Memory. Лексический минимум. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).	2	0	
23.	Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	Практ. зан.42. Grammar: Инфинитив в функции подлежащего. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).	2	2(2)*	0,5
		акт. зан.43. Topic: Hiring and firing. Лексический минимум. Grammar study: Gerund and its forms. Лексический минимум. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	2	0	
		Практ. зан.44. Grammar: Предложение с вводящим словом there; инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). Topic: Corporation . Лексический минимум.	2(2)*	2	
24.	Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	Практ. зан.45. Grammar study: Complex subject. Topic: Creating presentation. Project work. Communication forms. Лексический минимум.	2	0	0,5
		Практ. зан.46. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге (способы перевода). Topic: Partnerships. Лексический минимум.	2(2)*	2	
		Практ. зан.47. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение». Text: Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	2	0	

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны учебные пособия для внутривузовского использования.

1. Устова, М.А. Английский язык для студентов направления «Бухучет, анализ и аудит»: [ТЕКСТ] Методические указания по аудиторной и самостоятельной работе. Нальчик, 2009.-135 с.
2. Устова М.А., Гедгафова А.М. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (английский) для магистров. [ТЕКСТ].- Нальчик, 2018.-166 с. [Электронный ресурс]
3. Урусова М.И. Учебно - методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский). Нальчик, 2019.-117 с. [Электронный ресурс]

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно – заочной, заочной формам обучения) соответственно 115 (157, 226) часа, из них 83(125,217) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно - заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. по очной и очно – заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно - заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. 2. Topic: Memory. Лексический минимум.	2 (4)	[1];[2];[3];[4];[5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.

2.	1. Grammar: Предложение с вводящим словом there; инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). 2. Topic: Reading. Лексический минимум.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
3.	1. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге (способы перевода). 2. Topic: Purpose of lectures. Лексический минимум. Topic: Hiring and firing. Лексический минимум.	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
4.	1. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода). 2. Topic: Creating presentation. Project work. Communication forms. Лексический минимум.	6(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
5.	1. Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). 2. Topic: Writing Лексический минимум. 3. Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода) 4. Topic: Educational system of the USA. Лексический минимум.	6(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
6.	1. Grammar: конверсия и словосложение. 2. Topic: History and traditions. Лексический минимум. 3. Grammar: Субъектный инфинитивный оборот 4. Topic: Education in Great Britain. Лексический минимум.	6(4)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
7.	Grammar: Modal verbs' equivalents . Topic: The early history of new world Лексический минимум.	6(4)	[1];[2];[3]; [5];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

				мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
8.	1. Grammar: Types of translation into English. 2. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	6(4)	[1];[2];[3]; [5];[11]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
9.	1.Grammar: Образование множественного числа у вещественных существительных	6(4)	[2];[3]; [8];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
10.	1. Grammar: The attribute 2. Topic: Helping the environment around us. 3. Grammar: Compound and complex sentences. 4. Topic: The future of English. Лексический минимум.	6(4)	[1]; [2];[3]; [5];[7]; [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
11.	Text: «Types of Proprietorship», Topic: «London». Лексический минимум.	6(5)	[1]; [2];[3]; [5];[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
12.	Text «Partnerships», Topic: «Customs and traditions in the UK». Лексический минимум.	6(6)	[1]; [2];[3]; [5];[6]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения

				контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
13.	Text «Corporations», диалог, введение и усвоение лексики урока; Topic: «The USA». Лексический минимум.	0(4)	[1];[2];[3];[5];[7];[8];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
14.	Text: «The Functions of an Executive», текст «Where and How to hire an Employee? »; Topic: «Washington». Лексический минимум.	2(4)	[1];[2];[3];[5];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
15.	Text: «Line and Staff Positions», Topic: «British Holidays». Лексический минимум.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
16.	Text: «Accounting»; Topic: «American Holidays». Лексический минимум.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
17.	Text: «Types of accounts»; Topic: «Russian Federation». Лексический минимум.	2(6)	[1];[2];[3];[5];[7];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
18.	Text: «Banks and Business»; Topic:	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5];	Подготовка к балльно-

	«Moscow». Лексический минимум.		[6];	рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
19.	Text «Product Development and Planning», Topic: «My Home Republic-KBR. Text «Marketing»; Topic: «Elbrus – the highest mountain in Europe». Лексический минимум.	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
20.	Topic: Cultural and religious traditions. Лексический минимум.	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
21.	Grammar: Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: My future profession. Лексический минимум.	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
22.	1.Balance of payments 2. The double-entry system. Согласование времен. 3. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог. Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Multiyear budgeting. Exchange rate policy	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
23.	Место прямого и косвенного дополнения; Степени сравнения прилагательных. Глагол to have и to have got. Taxation. International monetary institutions. Financial accounting. Patterns of operation	2(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена.

				Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
24.	1. Arbitrary elements. The debt crisis The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to. 2. Investment. Capital structure and cost of capital. 3. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог. Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Multiyear budgeting. Exchange rate policy	1(8)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
	Подготовка к промежуточной аттестации	32(32)		Сдача зачета, экзамена
		115(157)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.	УК-4	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	УК-4	
	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	УК-4	
	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	УК-4	
2.	Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы	УК-4:	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные

	к подл. Topic: «At the English lesson».		мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	УК-4;	
	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	УК-4;	
	Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	УК-4;	
3.	Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	УК-4:	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	УК-4:	
	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	УК-4:	
	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	УК-4:	
4.	Раздел 13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	УК-4:	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	УК-4:	
	Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	УК-4:	
	Раздел 16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	УК-4:	
5.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	УК-4:	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language.	УК-4:	

	Grammar study: Complex object.		
	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	УК-4:	
	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	УК-4:	
6.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	УК-4:	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	УК-4:	
	Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	УК-4:	
	Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	УК-4:	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом практического занятия или в конце его);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока

(модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенция **УК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-4	Б1.О.03 Иностранный язык	2
	Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Не знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Частично знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Достаточно знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	В полной мере владеет иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать иностранный язык	Не обладает использовать иностранный язык	Частично обладает умениями использовать иностранный язык	Умеет хорошо использовать	В полной мере может использовать

(2-этап)	й язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.	межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.	в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.	иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.	иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.
	Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.	Не владеет выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.	Не в полной мере владеет выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.	Способен обеспечить на достаточном уровне выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.	Владеет на высоком уровне выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.
ИД-2 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации	Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного	Частично знаком с основными значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного	Достаточно владеет основными значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации	Отлично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации

неофициальны х писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранном (-ых) языке(ах). (2-этап).	иноязычног о общения в социокульту рной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельност и, предусмотре нной направления ми специальнос ти	общения в социокультурно й, деловой и про- фессиональной сферах деятельности, предусмотренно й направлениями специальности	общения в социокультурной, деловой и про- фессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности	иноязычного общения в социокультур ной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельности, предусмотрен ной направлениями и специальнос ти	ситуации иноязычног о общения в социокульту рной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельност и, предусмотре нной направления ми специальнос ти
	Уметь: понимать монологическ ие высказывания и различные: виды диалога, как при непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоза писи.	Не умеет понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозапис и.	Частично умеет понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.	Частично умеет понимать монологическ ие высказывания и различные: виды диалога, как при непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоза писи.	В полной мере может понимать монологическ ие высказывания и различные: виды диалога, как при непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоза писи.
	Владеть: извлечения информации из оригинально го текста на иностранно м языке по проблемам экономики и бизнеса.	Не владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	Частично владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	Хорошо владеет извлечения информации из оригинально го текста на иностранно м языке по проблемам экономики и бизнеса.	Отлично владеет извлечения информации из оригинально го текста на иностранно м языке по проблемам экономики и бизнеса.

ИД-З _{УК-4} Использует информацио- нно-коммуникац ионные технологии при поиске необходимо й информации в процессе решения стандартных коммуникат ивных задач на государствен ном и иностранном (-ых) языках (2-этап)	Знать: основные грамматическ ие явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.	Частично знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.	Знает на достаточно высоком уровне основные грамматическ ие явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.	На высоком уровне знает основные грамматическ ие явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.
	Уметь: выбирать на государстве нном и иностранно м (-ых) языках коммуникат ивно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодейст вия с партнерами	Не умеет выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Частично умеет выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Частично умеет выбирать на государстве нном и иностранно м (-ых) языках коммуникат ивно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодейст вия с партнерами	В полной мере может выбирать на государстве нном и иностранно м (-ых) языках коммуникат ивно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодейст вия с партнерами
	Владеть: ведения документации , аннотирования я, реферирования я, перевода литературы по специальност и; достаточные для повседневног	Не владеет ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионально го общения	Знаком с ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения	Достаточно владеет ведения документаци и, аннотировани я, реферировани я, перевода литературы по специальност и; достаточные для	На высоком уровне владеет ведения документаци и, аннотировани я, реферировани я, перевода литературы по специальност и; достаточные

	о и делового профессионального общения			повседневного и делового профессионального общения	для повседневного и делового профессионального общения
ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (2-этап)	Знать: языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, официальном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Не знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, официальном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Частично знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, официальном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Знает на достаточно высоком уровне языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, официальном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	На высоком уровне знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, официальном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов
	Уметь : вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Не в полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	На достаточно хорошем уровне умеет вести деловую переписку, учитывая особенности	На высоком уровне вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики

	неофициаль ных писем,		писем,	стилистики официальны х и неофициаль ных писем,	официальны х и неофициаль ных писем,
	Владеть: устными и письменным и речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционал ьно- смысловых типов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и получения информации из зарубежных источников; навыками использован ия словарей и справочнико в.	Не владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально- смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.	Знаком с устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально- смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.	Достаточно владеет устными и письменным и речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционал ьно- смысловых типов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и получения информации из зарубежных источников; навыками использован ия словарей и справочнико в.	На высоком уровне владеет устными и письменным и речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционал ьно- смысловых типов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и получения информации из зарубежных источников; навыками использован ия словарей и справочнико в.

Для допуска к экзамену, зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену, зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене, зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче

зачета, экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете, экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-4 , ИД-2 ук-4, ИД-3 ук-4 , ИД-4 ук-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

В. №1. Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have_____ our lives easier.

(A) done (B) got (C) become (D) made

2. The journalists asked me_____.

(A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was

(B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is

3. You'll be here tomorrow, _____?

(A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be

4. There was _____ to eat and drink after the party.

(A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of

5. _____ that strange man sitting over there?

(A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who

6. A kangaroo has such strong legs_____ it can jump over a car.

(A) so (B) so as (C) as (D) that

7. Is there_____ in the room?

(A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere

8. The telephone was_____ by Alexander Bell.

(A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied

9. This programme _____ me a lot of money.

(A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost

10. It happened_____ our way home.

(A) in (B) on (C) for (D) about

11. By the time we arrived at the station, the train_____.

(A) left (B) has left (C) had left (D) was left

12. Mount Everest is_____ mountain in the world.

(A) high (C) the higher

(B) highest (D) the highest

13. What do you want_____?

(A) me to do (C) I do

(B) that I'll do (D) for me to do

14. If he lived in the country he_____ happier.

(A) was (C) will be

(B) is (D) would be

B. №2. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Rome is famous for its_____ archaeological sites.

(A) ancient (C) old-fashioned

(B) old (D) modern

2. _____ operate a computer is not as difficult as many people think.

(A) to learn (C) learning

(B) to learning (D) learning to

3. When did he arrive_____ Moscow?

(A) at (C) in

(B) on (D) for

4. Nobody _____ why people walk or talk in their sleep.

(A) know (C) knew

(B) knows (D) is knowing

5. There is oxygen on this planet! We _____ to breathe!

(A) can (C) be able

(B) will can (D) will be able

6. What will _____ be like tomorrow?

(A) the weather (C) weather

(B) a weather (D) the weathers

7. Where _____ you last night at that time of the burglary?

(A) were (C) did

(B) was (D) have you been

8. John _____ a new job.

(A) have offered (C) has offering

(B) has been offered (D) was been offered

9. People use _____ words and gestures to express their feelings.

(A) both (C) neither

(B) either (D) also

10. You'd better _____ there alone.

(A) not to go (C) not go

(B) don't go (D) go not

11. John Kennedy was the youngest president of the USA and _____ to be murdered.

(A) four (C) fourth

(B) the four (D) the fourth

12. I _____ Michael for ages.

(A) didn't see (C) haven't seen

(B) don't see (D) saw not

13. He _____ get up very early now.

(A) must to (C) should to

(B) has to (D) ought

B. №3. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. How much _____ to fly to New York?

(A) costs it (C) does cost

(B) it costs (D) does it cost

2. My brother Nick is very good _____ math.

(A) for (C) about

(B) at (D) in

3. When did you discover that your car _____?

(A) was disappeared (C) had disappeared

(B) had been disappeared (D) disappearing

4. If he _____ hard, he'll fail his final exams.

(A) doesn't work (C) hadn't work

(B) won't work (D) wouldn't work

5. Have you heard the _____ news?

(A) last (C) latest

(B) previous (D) latter

6. Which of you _____ to go on an excursion?

(A) wants (C) does want

(B) want (D) do want

7. I'd like to know _____.

(A) where is my diary (C) where my diary is

(B) where it is my diary (D) my diary is where

8. I'm very busy at the moment. I _____ for my English exam.

(A) am preparing (C) have been preparing

(B) prepare (D) am going prepare

9. _____ you've given me!

(A) What a good advice (C) What the good advice

(B) What good advices (D) What good advice

10. Ann said that she _____ a new dress.

(A) had bought (C) will buy

(B) bought (D) buy

11. Christmas is _____ popular and colourful holiday in Great Britain.

(A) most (C) most of all

(B) the most (D) very

12. There is _____ noise in Moscow.

(A) so many (C) such much

(B) so much (D) a lot

13. Have you read any books _____ Oscar Wilde?

(A) from (C) by

(B) since (D) for

14. Are you _____ angry with me?

(A) yet (C) still

(B) else (D) while

B. №4. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. This time tomorrow _____ in the Black Sea.

(A) I swim (C) I'll swimming

(B) I'll swim (D) I'll be swimming

2. I have known Dr Simon _____ 1982.

(A) since (C) about

(B) for (D) from

3. Do you know _____ foreign languages?
 (A) some (C) any
 (B) some of (D) the
4. This book _____ into 14 languages.
 (A) translated (C) being translated
 (B) has translated (D) has been translated
5. If the weather _____ fine tomorrow, we'll go to the park.
 (A) is (C) will be
 (B) will (D) were
6. I'd like you to meet a very good friend of _____, Robert White.
 (A) us (C) our
 (B) we (D) ours
7. My friend and I _____ go to the tennis court every Sunday.
 (A) occasionally (C) usually
 (B) ever (D) often
8. You'd better _____.
 (A) stop worrying (C) stop to worry
 (B) to stop worrying (D) to stop worry
9. You have never been to Canada, _____?
 (A) isn't it (C) haven't you
 (B) is it (D) have you
10. I want to become an accountant _____.
 (A) when I will leave the college (C) when I am leaving college
 (B) when I leave college (D) when I had left college
11. The Sahara is _____ desert in the world.
 (A) the hottest (C) the most hot
 (B) hottest (D) the hotter
12. John is not interested _____ politics.
 (A) about (C) for
 (B) in (D) over
13. I am sure we _____ before.
 (A) have never met (C) didn't met
 (B) haven't never met (D) had met
14. I don't know _____.
 (A) where this museum (C) where this museum is
 (B) where is this museum (D) this museum is where

B. № 5. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. They were in Spain last summer, _____.
 (A) were they (C) didn't they
 (B) isn't it (D) weren't they
2. When I came home late in the evening, my parents _____.
 (A) had already had dinner (C) have been having dinner
 (B) have already had dinner (D) had dinner
3. New Year's Day is _____ popular in Britain than Christmas.
 (A) more less (C) less
 (B) more little (D) little
4. ____ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel in the Vatican.
 (A) At the age of 33 (C) At the age of 33 years
 (B) At 33 years (D) At the age of 33 year-old
5. The cost of living in our country has _____ again.
 (A) rose (C) picked up
 (B) raised (D) risen

6. I want _____ at the airport.
 (A) you meeting me (C) you to meet me
 (B) that you meet me (D) you meet me
7. What _____ we are having!
 (A) the rainy weather (C) rainy weathers
 (B) a rainy weather (D) rainy weather
8. Alex was sure that he _____ the exams successfully.
 (A) will pass (C) passes
 (B) would pass (D) has passed
9. Who _____ to go to the cinema with us?
 (A) want (C) wants
 (B) does want (D) is wanting
10. The teacher asked me _____ for the lesson.
 (A) was I ready (C) if I was ready
 (B) if I was ready (D) that I was ready
11. If you aren't going to Liverpool, _____.
 (A) I'm not too (C) neither I am
 (B) I am not also (D) neither am I
12. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written ____.
 (A) anything (C) anyone
 (B) nothing (D) something
13. I think that John Lennon is _____ musicians in the world.
 (A) greatest one of (C) one of greatest
 (B) the greatest (D) one of the greatest

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- рейтинг контроль (1семестр)

Test 1.

- 1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:
 = a. the state bank = * b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country
- 2) ? What does the word «currency» mean?
 =* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit
- 3) ? International cooperation between banks makes it possible imports and exports:
 = a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =* d. to finance
- 4) ? State banks are chartered and supervised by:
 = a. the Federal Government = b. the savings bank = * c. the state in which they are operate
 = d. the country
- 5) ? Allbanks make loans to borrows:
 a. national bank =*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange department
- 6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in department
 = a. currency = b. national bank =*c. foreign exchange = d. bank services
- 7) ? The of Germany is the mark:
 = *a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit
- 8) ? Federal government and supervises all national banks
 = a. to finance = *b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow
- 9) ? What does the word «insurance» mean?
 = *a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary
- 10) ? All banks credit services:

- = a. borrow = * b. provide = c. supervise = d. charter
- 11) ? All banks always interest:
 = a. give = * b. charge = c. Borrow = d. exchange currency
- 12) ? The amount of interest depends on
 = a. line of credit = b. short-term loan = * c. prime-rate = d. long-term loan
- 13) ? Companies seldom need
 = a. insurance = b. short-term loan = c. long-term loan = d. * a line of credit
- 14) ? Profit and loss statement shows the company's
 = * a. income = b. credit = c. insurance = d. safety deposit box
- 15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?
 = a. credit reference letter = * b. letter of credit = c. checking account = d. bank services

Test 2

1. ? What does the word «adaptation» mean
 = a. innovation = * b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent
2. ? What does the word «innovation» mean
 = * a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate
3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure
 = a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = * d. Success
4. ? This product isn't original, it is an...
 = a. Patent = b. Modification = * c. Adaptation = d. Product development
5. ? Office receives applications from many young inventors
 = a. Innovation = * b. Failure = c. success = d. patent
6. ? If the price is ... the product won't be sold out
 = * a. Unreasonable = b. Large scale = c. failure = d. success
7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....
 = a. Patent = b. Modification = * c. Innovation = d. product
8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved
 = a. Success = b. Innovation = c. Adaptation = * d. patent
9. ? The company failed because of ... promotion campaign
 = * a. Inadequate = b. Patent = c. market = d. price
10. ? What does the verb «to market» mean
 = a. To catch on = * b. To sell = c. to produce = d. to develop
11. ? What is a synonym of the word «Innovation»
 = a. Patent = * b novelty = c. Modification = d. Adaptation
12. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on
 = a. few weeks = b. a few days = c. a few hours = * d. a few years
13. ? What are the conditions of successful product development
 = * a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent
14. ? Complete testing must be
 = a. Started = b. sold = c. Developed = * d. fulfilled
15. ? What is a big selling point of the items, which you produce
 = a. Unreasonable price = b. inadequate price = * c. Reasonable price = d. high price

2- рейтинг контроль (1семестр)

Test1

1. ? What is a synonym of the word «marketing»
 = a. Consumer = * b. selling = c. Producer = d. storing
2. ? What does marketing mean
 = * a. Distribution = b. storage = c. Transporting = d. storing

3. ? What helps the producer to predict what the people will want?
 = a. Pricing = b. product planning = c. Traffic = * d. market research
4. ? Which way the producer attempts to influence the customer to buy
 = a. Through transporting = * b. Through advertising = c. product planning = d. marketing research
5. ? Marketing operations are
 = a. Cheap = * b. expensive = c. Inadequate = d. unreasonable
6. ? One of the aims of market research is to indicate new
 = * a. Trends = b. traffic = c. Pricing = d. user
7. ? Advertising must The consumer and make him buy the goods produced
 = a. Predict = b. go up = c. Influence = * d. promote
8. ? Often marketing is called?
 = a. Promotion = b. advertising = * c. Distribution = d. packaging
9. ? In order to sell a new product a producer has to consider how to ... It
 = a. Schedule = * b. influence = c. Trued = d. competitor
10. ? The goods of this company are not sold very well, they must think about
 = * a. product planning = b. distribution = c. Trend = d. influence
11. ? Sometimes it is difficult to influence through advertising
 = a. Promotion = b. traffic = c. Marketing = * d. consumer
12. ? If you want to produce something new, you should start with
 = a. Consumer = b. competitor = * c. Market research = d. price leader
13. ? A producer wants to the new trends' and then tries to influence them
 = a. Go up = * b. predict = c. Market = d. influence
14. ?includes product development and pricing among other things
 = a. product planning = b. transporting = c. Trend = * d. marketing
15. ? If the price on this product ..., nobody will buy it
 = * a. Go up = b. market = c. Schedule = d. competitor

Test 2

1. ? What does the word «equity funding»
 = a. outflow = * b. stock = c. debt = d. inflow
2. ? What does the word «debt funding» mean?
 = a. payment of expenses = b. interest = * c. capital, which gets by borrowing = d. supplies
3. ? What does the word «inflow» mean?
 = * a. receipts = b. loan = c. note = d. inventory
4. ? What does the word «outflow» mean ?
 = a. debt = b. bond = c. net assets = * d. loss
5. ?funding is a financing formed by borrowing
 = a. negotiable = b. net assets = * c. debt = d. equity
6. ? A company has borrowed much money and has to pay a big
 = * a. interest = b. bond = c. note = d. debt
7. ? The inflow is formed by
 = a. purchase = * b. the safe of goods = c. bond = d. supplies
8. ? Financing by shares is calledfunding
 = a. bond = b. debt = c. inflow = * d. equity
9. ? That is very profitable deal, for that purpose we need extra
 = a. goods = b. purchase = * c. inventory = d. interest
10. ? We will have greater..... than outflow

- =* a. inflow = b. equity = c. bond = d. inventory
11. ? Corporations need financing for:
 = a. property = b. debt funding = * c. the purchase of assets = d. net assets
12. ? How can a business sell more shares of stock?
 = a. by insuring shares = b. by offering a dividend = * c. by decreasing the outflow = d. by raising the capital
13. ? How should we know about the financial state of the company
 = a. by running a corporation = * b. by buying common stock = c. by looking over annual Report
 = d. by paying dividends
14. ? How can any company make a profit?
 = * to raise investment = to increase the interest = to offer a dividend = to issue shares
15. ? How should the companies make people buy.... their bonds?
 = a. to raise investment capital = b. to increase the interest = * c. to offer a dividend = d. to buy common stock

3- рейтинг контроль (1семестр)

Test 1

- 1.? What does an accounting show?
 = transaction = * a financial picture of the firm = balance sheet = value
2. ? An accounting helps the activity of a business
 = a. to profit = b. to spend = * c. to measure = d. to evaluate
3. ? Accounting records provide for stock-holders, independent analysts
 = * a. data = b. income statement = c. profit = d. ownership
4. ? The second type of ratio helps the company its current financial position
 = a. to record = * b. to evaluate = c. to profit d. to measure
5. ? What does the word ratio analysis mean?
 = a. record = b. transaction = c. value = * d. the relationship of two fingers
6. ? is one of two main records which most of the business prepare regularly.
 = a. ownership = b. profit = * c. income statement = d. transaction
7. ? The of the company include real estate in California
 = a. value = * b. ownership = c. balance sheet = d. record
- 8.? A company is sure of the of this transaction
 = a. * efficiency = b. profit = c. data d. value
9. ? The company's current Is very high
 = a. value = b. data = * c. profit = d. income statement
- ? What is the effect of the last On financial condition of the firm?
 = a. ownership = b. ratio analysis = c. profit = * d. transaction
10. ? What is the purpose of the ratio analysis?
 = a. balance sheet = b. transaction = c. ownership = * d. profitability
11. ? The second set of ratios deals with
 = * a. assets and liabilities = b. accounting = c. balance sheet = d. net pay
12. ? The third set of ratios deals with:
 = a. the balance sheet = * b. the overall financial structure of the company
 = c. the accounting = d. the ownership
13. ? The accounting department regularly prepares the income statement and.....
 = a. salary = b. tax = * c. balance sheet = d. financial statement
14. ? The board of directors checked out assets liabilities and ...
 = * a. net worth = b. salary = c. pay check = d. gross pay

Test2

1. ? What is a synonym of the word «marketing»
 = a. Consumer = * b. selling = c. Producer = d. storing
2. ? What does marketing mean

- = * a. Distribution = b. storage = c. Transporting = d. storing
3. ? What helps the producer to predict what the people will want?
 = a. Pricing = b. product planning = c. Traffic = * d. market research
4. ? Which way the producer attempts to influence the customer to buy
 = a. Through transporting = * b. Through advertising = c. product planning = d. marketing research
5. ? Marketing operations are
 = a. Cheap = * b. expensive = c. Inadequate = d. unreasonable
6. ? One of the aims of market research is to indicate new
 = * a. Trends = b. traffic = c. Pricing = d. user
7. ? Advertising must The consumer and make him buy the goods produced
 = a. Predict = b. go up = c. Influence = * d. promote
8. ? Often marketing is called?
 = a. Promotion = b. advertising = * c. Distribution = d. packaging
9. ? In order to sell a new product a producer has to consider how to ... It
 = a. Schedule = * b. influence = c. Trued = d. competitor
10. ? The goods of this company are not sold very well, they must think about
 = * a. product planning = b. distribution = c. Trend = d. influence
11. ? Sometimes it is difficult to influence through advertising
 = a. Promotion = b. traffic = c. Marketing = * d. consumer
12. ? If you want to produce something new, you should start with
 = a. Consumer = b. competitor = * c. Market research = d. price leader
13. ? A producer wants to the new trends' and then tries to influence them
 = a. Go up = * b. predict = c. Market = d. influence
14. ?includes product development and pricing among other things
 = a. product planning = b. transporting = c. Trend = * d. marketing
15. ? If the price on this product ..., nobody will buy it
 = * a. Go up = b. market = c. Schedule = d. competitor

1- рейтинг контроль (2семестр)

Test 1

1. ? What does the word «equity funding»
 = a. outflow = * b. stock = c. debt = d. inflow
2. ? What does the word «debt funding» mean?
 = a. payment of expenses = b. interest = * c. capital, which gets by borrowing = d. supplies
3. ? What does the word «inflow» mean?
 = * a. receipts = b. loan = c. note = d. inventory
4. ? What does the word «outflow» mean ?
 = a. debt = b. bond = c. net assets = * d. loss
5. ?funding is a financing formed by borrowing
 = a. negotiable = b. net assets = * c. debt = d. equity
6. ? A company has borrowed much money and has to pay a big
 = * a. interest = b. bond = c. note = d. debt
7. ? The inflow is formed by
 = a. purchase = * b. the safe of goods = c. bond = d. supplies
8. ? Financing by shares is calledfunding
 = a. bond = b. debt = c. inflow = * d. equity
9. ? That is very profitable deal, for that purpose we need extra
 = a. goods = b. purchase = * c. inventory = d. interest
10. ? We will have greater..... than outflow
 = * a. inflow = b. equity = c. bond = d. inventory

11. ? Corporations need financing for:
 = a. property = b. debt funding = * c. the purchase of assets = d. net assets
12. ? How can a business sell more shares of stock?
 = a. by insuring shares = b. by offering a dividend = * c. by decreasing the outflow = d. by raising the capital
13. ? How should we know about the financial state of the company
 = a. by running a corporation = * b. by buying common stock = c. by looking over annual Report
 = d. by paying dividends
14. ? How can any company make a profit?
 = * to raise investment = to increase the interest = to offer a dividend = to issue shares
15. ? How should the companies make people buy.... their bonds?
 = a. to raise investment capital = b. to increase the interest = * c. to offer a dividend = d. to buy common stock

Test 2

1. ? What does an accounting show?
 = transaction = * a financial picture of the firm = balance sheet = value
2. ? An accounting helps the activity of a business
 = a. to profit = b. to spend = * c. to measure = d. to evaluate
3. ? Accounting records provide for stock-holders, independent analysts
 = * a. data = b. income statement = c. profit = d. ownership
4. ? The second type of ratio helps the company its current financial position
 = a. to record = * b. to evaluate = c. to profit = d. to measure
5. ? What does the word ratio analysis mean?
 = a. record = b. transaction = c. value = * d. the relationship of two fingers
6. ? is one of two main records which most of the business prepare regularly.
 = a. ownership = b. profit = * c. income statement = d. transaction
7. ? The of the company include real estate in California
 = a. value = * b. ownership = c. balance sheet = d. record
8. ? A company is sure of the of this transaction
 = a. * efficiency = b. profit = c. data = d. value
9. ? The company's current Is very high
 = a. value = b. data = * c. profit = d. income statement
- ? What is the effect of the last On financial condition of the firm?
 = a. ownership = b. ratio analysis = c. profit = * d. transaction
10. ? What is the purpose of the ratio analysis?
 = a. balance sheet = b. transaction = c. ownership = * d. profitability
11. ? The second set of ratios deals with
 = * a. assets and liabilities = b. accounting = c. balance sheet = d. net pay
12. ? The third set of ratios deals with:
 = a. the balance sheet = * b. the overall financial structure of the company
 = c. the accounting = d. the ownership
13. ? The accounting department regularly prepares the income statement and.....
 = a. salary = b. tax = * c. balance sheet = d. financial statement
14. ? The board of directors checked out assets liabilities and ...
 = * a. net worth = b. salary = c. pay check = d. gross pay
15. ? What is a synonym of the word « Innovation »
 = a. Patent = * b. novelty = c. Modification = d. Adaptation
16. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on
 = a. few weeks = b. a few days = c. a few hours = * d. a few years
17. ? What are the conditions of successful product development
 = * a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a

patent

18. ? Complete testing must be

= a. Started = b. sold = c. Developed = *d. fulfilled

19. ? What is a big selling point of the items, which you produce

= a. Unreasonable price = b. inadequate price = * c. Reasonable price = d. high price

2- рейтинг контроль (2семестр)

В. № 1. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I don't like coffee with _____.
(A) the milk (C) milk
(B) a milk (D) milks
2. Mrs. Jonson told us _____.
(A) to not wash up (C) not to wash up
(B) to do not wash up (D) that we don't wash up
3. I've lost my wallet. – When _____?
(A) have you lost it (C) had you lost it
(B) did you lose it (D) you lost it
4. It's not very difficult _____.
(A) to learn how to drive (C) learn how to drive
(B) to learn how drive (D) to learn how driving
5. I don't want to go to the country, I'd rather _____ at home.
(A) staying (C) to stay
(B) stay (D) will stay
6. I usually go to school _____.
(A) on (C) in
(B) by (D) at
7. It is _____ a boring book that I don't dare to advise you to read it.
(A) so (C) very
(B) such (D) too
8. Everyone _____ of Bill Gates, the icon of American business.
(A) have heard (C) is hearing
(B) has heard (D) has been heard
9. The Internet _____ as harmless as it may seem.
(A) is (C) isn't
(B) has been (D) isn't being
10. Do you mind _____ the door?
(A) I close (C) if to close
(B) close (D) my closing
11. He does _____ but play computer games all day.
(A) everything (C) anything
(B) nothing (D) something
12. I arrived _____ the airport with plenty of time to check in.
(A) for (C) at
(B) to (D) in
13. I'd like _____ overnight.
(A) that you stayed with us (C) you staying with us
(B) you stay with us (D) you to stay with us
14. John's been to India, _____?
(A) isn't he (C) hasn't John
(B) hasn't he (D) doesn't he

В. № 2. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I am going to my dentist _____?

- (A) one of these days (C) another of these days
 (B) another day (D) the other day
2. In spite of Shakespeare's fame we know very _____ about his life.
 (A) little (C) few
 (B) a little (D) less
3. Ann couldn't go to the theatre with us because _____.
 (A) she had prepared for the exam (C) she had to prepare for exam
 (B) she must prepare for exam (D) she will have to prepare for the exam
4. Neither Helen nor Andrew _____ to go to the museum with us.
 (A) is wanting (C) doesn't want
 (B) wants (D) don't want
5. The first film of this director is much more interesting _____ the second one.
 (A) then (C) that
 (B) than (D) as
6. By the time we got home, Alice _____ a delicious dinner.
 (A) prepared (C) had prepared
 (B) has prepared (D) has been preparing
7. Nobody _____ being shouted at.
 (A) likes (C) is like
 (B) doesn't like (D) like
8. I don't know who _____ your bike.
 (A) stealed (C) did stole
 (B) has stoled (D) has stolen
9. She _____ at the bus-stop when a young man took her bag and ran away.
 (A) was waiting (C) is waiting
 (B) has been waiting (D) had waited
10. I _____ an essay by six o'clock yesterday.
 (A) have written (C) wrote
 (B) had written (D) was writing
11. Everybody _____ to go to the dentist at least once a year.
 (A) should (C) ought
 (B) must (D) have
12. I'm late, _____?
 (A) aren't I (C) isn't it
 (B) am I (D) amn't I
13. She has got _____ daughter.
 (A) a ten-years (C) a ten-year-old
 (B) a ten-years-old (D) a ten-year-aged
14. Are you sure that the _____ bus leaves at 6 p.m.?
 (A) latter (C) late
 (B) latest (D) last

3- рейтинг контроль (2семестр)

Test 1.

1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:

= a. the state bank = * b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country

2) ? What does the word «currency» mean?

=* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit

3) ? International cooperation between banks makes it possible imports and exports:

= a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =* d. to finance

4) ? State banks are chartered and supervised by:

= a. the Federal Government = b. the savings bank =* c. the state in which they are operate

= d. the country

5) ? Allbanks make loans to borrows:

a. national bank =*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange department

6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in department

= a. currency = b. national bank =*c. foreign exchange = d. bank services

7) ? The of Germany is the mark:

=*a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit

8) ? Federal government and supervises all national banks

= a. to finance =*b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow

9) ? What does the word «insurance» mean?

=*a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary

10) ? All banks credit services:

= a. borrow =* b. provide = c. supervise = d. charter

11) ? All banks always interest:

= a. give =*b. charge = c. Borrow = d. exchange currency

12) ? The amount of interest depends on

= a. line of credit = b. short- term loan =* c. prime-rate = d. long-term loan

13) ? Companies seldom need

= a. insurance = b. short-term loan = c. long-term loan = d.*a line of credit

14) ? Profit and loss statement shows the company's

=* a. income = b. credit = c. insurance = d. safety deposit box

15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?

= a. credit reference letter =*b. letter of credit = c. checking account = d. bank services

Test 2

1. ?What does the word «adapt ion» mean

= a. innovation =* b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent

2. ? What does the word «innovation» mean

=* a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate

3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure

- = a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = * d. Success
4. ? This product isn't original, it is an...
- = a. Patent = b. Modification = *c. Adaptation = d. Product development
5. ? Office receives applications from many young inventors
- = a. Innovation = * b. Failure = c. success = d. patent
6. ? If the price is ... the product won't be sold out
- = *a. Unreasonable = b. Large scale = c. failure = d. success
7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....
- = a. Patent = b. Modification = *c. Innovation = d. product
8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved
- = a. Success = b. Innovation = c. Adaptation = * d. patent
9. ?The company failed because of ...promotion campaign
- = * a. Inadequate = b. Patent = c. market = d. price
10. ? What does the verb «to market» mean
- = a. To catch on = * b. To sell = c. to produce = d. to develop
11. ? What is a synonym of the word « Innovation»
- = a. Patent = * b novelty = c. Modification = d. Adaptation
12. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on
- = a. few weeks = b. a few days c. a few hours = * d. a few years
13. ? What are the conditions of successful product development
- = * a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent
14. ? Complete testing must be
- = a. Started = b. sold = c. Developed = *d. fulfilled
15. ? What is a big selling point of the items, which you produce
- = a. Unreasonable price = b. inadequate price = * c. Reasonable price = d. high price

B. №2. Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

- There is no doubt that computers have_____ our lives easier.
(A) done (B) got (C) become (D) made
- The journalists asked me_____.
(A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was
(B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is
- You'll be here tomorrow, _____?
(A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be
- There was _____ to eat and drink after the party.
(A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of
- _____ that strange man sitting over there?

- (A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who
6. A kangaroo has such strong legs_____ it can jump over a car.
(A) so (B) so as (C) as (D) that
7. Is there_____ in the room?
(A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere
8. The telephone was_____ by Alexander Bell.
(A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied
9. This programme _____ me a lot of money.
(A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost
10. It happened_____ our way home.
(A) in (B) on (C) for (D) about
11. By the time we arrived at the station, the train_____.
(A) left (B) has left (C) had left (D) was left
12. Mount Everest is_____ mountain in the world.
(A) high (C) the higher
(B) highest (D) the highest
13. What do you want_____?
(A) me to do (C) I do
(B) that I'll do (D) for me to do
14. If he lived in the country he_____ happier.
(A) was (C) will be
(B) is (D) would be

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

Грамматика

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
- 4.4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
12. Вопросы к подлежащему или его определению
13. Оборот to be going to...
14. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
15. Past Indefinite (правильные глаголы)
16. to be в Past Indefinite, Possessive
17. The Case of nouns.
18. Past Indefinite (неправильные глаголы)
19. Место прямого и косвенного дополнения;
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Глагол to have и to have got
22. Местоимения some и any
23. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
24. Модальный глагол can (to be able to);
25. Participle I, Participle II;
26. The Present Perfect Tense.
27. Выражение долженствования в английском языке
28. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.

29. Future Indefinite Tense.
- 30.Согласование времен;
- 31.Прямая и косвенная речь.
- 32.Страдательный залог
- 33.Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. My family. | 2. My Autobiography. |
| 3. We Learn Foreign Languages | 4. At English lesson |
| 5. My working Day | 6. My future profession |
| 7. My free time | 8. My Friend |
| 9. The house I live in | 10. Meals in England |
| 11. Famous people of UK | 12. Traveling |
| 13. My favorite English writer | 14. The United Kingdom of Great Britain. |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М.: Деконт+ГИС, 2011. - 511 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов, 2007.- 200с.
3. Шевелева, С. А. Английский для экономистов: Грамматика [Текст]: учебное пособие / С. А. Шевелева. - М.: "Проспект", 2009. - 336 с.

Дополнительная литература:

3. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю.Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]. - <http://biblioclub.ru>
4. Деловой английский: учебник для вузов. - М.: «Проспект», 2009.- 230с.
5. Кравченко, Н.В. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.-500с.
6. Устова, М.А. Английский язык для студентов направления «Бухучет, анализ и аудит»: [ТЕКСТ] Методические указания по аудиторной и самостоятельной работе. Нальчик, 2009.-125 с.
7. Устова М.А. Гедгафова А.М. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (английский) для магистров. [ТЕКСТ].- Нальчик, 2018.-166 с. [Электронный ресурс]
8. Урусова М.И. Учебно - методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский). Нальчик, 2019.-117 с. [Электронный ресурс]

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На практических занятиях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После практического занятия во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов);
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно - заочной формы обучения, после окончания практических занятий, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию и контрольным опросам), прорабатывая конспект практических занятий и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Иностранный язык» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDeskAutoCad 2012 EducationProductStandalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

1.2 Интернет-ресурсы свободного доступа.

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-образовательный портал «Методика воспитания»	http://www.aconflict.ru
Центр воспитания Института социологии РАН	http://conflictology.isras.ru

Научные статьи по методике обучения и воспитания	http://psychology.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Специализированная аудитория для проведения аудирования, прослушивания и просмотра видеоматериала на иностранном языке	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет